

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	DIRITTO PUBBLICO
Corso di studio	ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE AZIENDE A.A. 2021 - 2022
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	PUBLIC LAW
Obbligo di frequenza	Senza obbligo
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Giovanni Bianco	giovanni.bianco@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	IUS09	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	2021.22
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	102

Calendario	
Inizio attività didattiche	16 settembre 2021
Fine attività didattiche	20 dicembre 2021

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> La metrica per valutare i risultati dell'apprendimento si basa sul voto dell'esame telematico della durata di 15 minuti avente ad oggetto un test contenente di 15. Il minimo per il superamento è 9 su 15. Se in un lasso così breve lo studente riesce a superare la prova, significa che ha sviluppato l'ideale capacità di comprensione. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Il risultato atteso è una performance orale (fase applicata) depurata soprattutto dagli intercalare e da cali di concentrazione. Per entrare nel mondo del lavoro, bisogna

	<p>sostituire le cattive abitudini (per es. gli intercalare) con le buone abitudini (una esposizione fluida e sorvegliata); inoltre, bisogna essere molto focalizzati sul lavoro che si sta facendo.</p> <p>L'organizzazione della prova orale in un lasso di tempo predeterminato e con il raggiungimento di obiettivi prefissati oggettivi, riesce a misurare in maniera precisa il grado di capacità di comprensione applicate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Il test a risposta multipla è progettato in maniera tale da stimolare l'autonomia di giudizio. Spesso le risposte sembrano molto simili: è solo l'autonomia di giudizio che porta lo studente alla risposta giusta. • <i>Abilità comunicative</i> Il risultato atteso è una comunicazione sotto forma di public speaking con un perfetto controllo della propria emotività al fine di non incorrere negli errori che oggettivamente penalizzano la metrica del voto individuale. <p>Il raggiungimento dei risultati oggettivi prefissati per la prova orale sono la manifestazione diretta dell'ottimale controllo della propria emotività. E quindi di un miglioramento delle proprie abilità comunicative.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> Il test telematico è in grado di misurare in maniera oggettiva il grado di apprendimento atteso. Soprattutto perché va fatto in un tempo molto breve. Anche l'esame orale, ispirato a criteri oggettivi, riesce a misurare in maniera precisa la capacità di apprendimento atteso. Con una scarsa capacità di apprendimento, lo studente incontra parecchi problemi nello svolgimento del telematico e nella prova orale sotto forma di problem solving e public speaking.
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si sviluppa in due parti. Nella prima, l'illustrazione dei temi generali del diritto pubblico: in particolare, le libertà, le fonti, i principi dell'ordinamento italiano ed europeo, gli elementi costitutivi dello Stato.</p> <p>Nella seconda, i temi specifici del diritto pubblico dell'economia con particolare riferimento a quelli di più immediata attinenza con l'attualità (controllo della finanza pubblica e della moneta, la BCE, privatizzazioni, disciplina della finanza privata, del mercato (interno e comunitario), e della concorrenza.</p> <p>Gli argomenti sono trattati con riferimento ai concreti accadimenti, con un forte taglio pratico.</p>

Programma	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	<p>Per l'approfondimento delle tematiche di diritto pubblico e di diritto pubblico dell'economia si consiglia: S. CASSESE, La nuova Costituzione economica, Roma-Bari,</p>

	<p>Laterza; BIN-PITRUZZELLA, Diritto Pubblico, Giappichelli, Torino; BARBERA-FUSARO, Corso di Diritto Pubblico, Il Mulino, Bologna.</p>
Metodi didattici	<p>Lezione frontale con verifica telematica e orale. L'esame, in forma orale, è preceduto da una prova telematica della durata di 15 minuti avente ad oggetto un test contenente di 15 quesiti a risposta multipla. Il superamento della prova telematica (conseguendo un punteggio di almeno 9/15) è rivolto a verificare l'apprendimento delle nozioni di base dell'intero programma. Nell'ambito della prova orale (con votazione espressa in trentesimi) lo studente, conformemente ai Descrittori di Dublino) è incoraggiato a svolgere l'esame sotto forma di problem solving e public speaking, anche in vista di una ottimizzazione delle capacità comunicative. Spetta allo studente scegliere se svolgere l'esame orale secondo la modalità tradizionale oppure con un'esposizione volta a stimolare la concentrazione attraverso le tecniche di problem solving e public speaking.</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Telematico e orale</p>
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>Il risultato atteso è una performance orale (fase applicata) depurata soprattutto dagli intercalare e da cali di concentrazione. Per entrare nel mondo del lavoro, bisogna sostituire le cattive abitudini (per es. gli intercalare) con le buone abitudini (una esposizione fluida e sorvegliata); inoltre, bisogna essere molto focalizzati sul lavoro che si sta facendo. L'organizzazione della prova orale in un lasso di tempo predeterminato e con il raggiungimento di obiettivi prefissati oggettivi, riesce a misurare in maniera precisa il grado di capacità di comprensione applicate conformemente alla normativa prevista dai descrittori di Dublino. I criteri di valutazione, come già sopra descritto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze e capacità di comprensione • Conoscenza e capacità di comprensione applicate • Autonomia di giudizio • Abilità comunicative • Capacità di apprendere
Altro	<p>Obiettivi del corso Fornire gli strumenti concettuali e terminologici per una conoscenza di base finalizzata a comprendere i rapporti tra istituzioni, diritto ed economia. Favorire l'analisi dei caratteri e dei principi fondamentali della Costituzione italiana in vista della comprensione dei fondamenti dell'ordinamento giuridico. Offrire un approccio alla disciplina dei rapporti economici e dei principali meccanismi pubblici di regolazione dell'economia, dei rapporti tra le istituzioni e gli altri soggetti dell'ordinamento per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nei riguardi di problematiche e temi di attualità.</p>